

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: Sociales	GRADO: 6°	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
-----------------------	------------------	--

DOCENTE: Sabina Coa Romero-Fernando Santamaría-Juan Carlos Villa.	PERIODO: UNO
--	---------------------

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

- Reconozco diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia
- Participo activamente en la conformación del gobierno escolar
- Identifico normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y las comparo con algunas normas vigentes en Colombia

SEMANA:	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Gobierno escolar	Democracia participación	Conformación del gobierno escolar	Orientación temática. Taller retroalimentación	Ser: VALORO LAS FUNCIONES Y CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR Saber: IDENTIFICO LAS FUNCIONES Y CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR. Hacer: EXPLICA LAS FUNCIONES Y CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR.	
2	Gobierno escolar	Democracia participación	Conformación del gobierno escolar	Orientación temática. Taller retroalimentación		
3	Gobierno escolar	Democracia participación	Conformación del gobierno escolar	Orientación temática. Taller retroalimentación	Ser: INTERIORIZACIÓN DE LA NORMA COMO ELEMENTO ESENCIAL DE LA DEMOCRACIA	
4	Gobierno escolar	Democracia	Conformación	Orientación	Saber: COMPRENDO EL	

Comentario [U1]: EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

Comentario [U2]: Total de semanas por periodo

		participación	del gobierno escolar	temática. Taller retroalimentación	SIGNIFICADO DE LA NORMA COMO ELEMENTO ESENCIA DE LA DEMOCRACIA	
5	Aprovechamiento de los recursos en las antiguas civilizaciones	civilización	Recursos en las antiguas civilizaciones	Motivación explicativa Taller consulta evaluación oral y escrita	Hacer: PARTICIPO EN LA APLICACIÓN DE LA NORMA COMO ELEMENTO ESENCIAL DE LA DEMOCRACIA	
6	Códigos jurídicos de las grandes culturas	Código cultura	Códigos jurídicos grandes culturas	Motivación explicativa Taller consulta evaluación oral y escrita		
7	El poder y la autoridad en los pueblos	autoridad	El poder y la autoridad en los pueblos	Motivación explicativa Taller Consulta vocabulario retroalimentación		
8	La educación en las grandes culturas con base a la norma	Educación norma	La educación en las grandes culturas con base a la norma	Motivación explicativa Taller carteleras evaluación oral y escrita		
9	Normas y derechos en la antigüedad	Derechos y deberes	Normas y derechos en la antigüedad	Motivación explicativa Taller carteleras evaluación oral y escrita		

10	Conflictos	Conflictos	Conflictos	Motivación explicativa Taller exposiciones evaluación oral y escrita		
11	Ubicación espacial de las antiguas civilizaciones, características del espacio	cartografía	Ubicación espacial de las antiguas civilizaciones	Motivación explicativa Taller exposiciones evaluación oral y escrita		
12	Grandes civilizaciones de la antigüedad	civilización	Grandes civilizaciones de la antigüedad	Motivación explicativa Taller Análisis de videos evaluación oral y escrita		

Bibliografía: Ciencias Sociales. Grado sexto. Editorial Norma. 2010. Constitución Política de Colombia. 1991.	
Manual de Convivencia Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Atlas universal y de Colombia. Edit. Aguilar. Enciclopedia temática universal. El universo y la tierra, vol. 5. Grijalbo, ed. 2002	

Comentario [U3]: No solo la webgrafía, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
-----------------------------	---------------------------	-------------------------------

Comentario [U4]:

Comentario [U5]: Por cada

Talleres, presentación de consultas, presentación de trabajos escritos, carteleras, evaluaciones orales y escritas, sustentación de trabajos escritos, exposiciones, análisis de videos, lectura cartográfica	Talleres, presentación de consultas, presentación de trabajos escritos, carteleras, evaluaciones orales y escritas, sustentación de trabajos escritos, exposiciones, análisis de videos, lectura cartográfica	Talleres, presentación de consultas, presentación de trabajos escritos, carteleras, evaluaciones orales y escritas, sustentación de trabajos escritos, exposiciones, análisis de videos, lectura cartográfica
---	---	---

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO					
ÁREA: Sociales		GRADO: 6°		INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES	
DOCENTE: Sabina Coa Romero-Fernando Santamaría-Juan Carlos Villa.			PERIODO: Dos		
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:					
<ul style="list-style-type: none"> • Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos • Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el Medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento) • Tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural) • Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo 					
SEMANA:	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Características socioculturales en las antiguas civilizaciones	sociocultural	Características socioculturales en las antiguas civilizaciones	Motivación explicativa Análisis de video Evaluación oral y escrita	Ser: •. REFLEXIONO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LEGADO DE LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS PARA LA

					HISTORIA HUMANA	
					Saber: • RECONOZCO LA IMPORTANCIA DEL LEGADO DE LAS ANTIGUAS CIVILIZACIONES PARA LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD	
					Hacer: • EXPLICO LA IMPORTANCIA DEL LEGADO DE LAS ANTIGUAS CIVILIZACIONES PARA LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD	
2	Características socioculturales en las civilizaciones de la antigüedad.	sociocultural	Características socioculturales en las antiguas civilizaciones	Motivación explicativa Análisis de video Evaluación oral y escrita		
3	Como se organizaron las jerarquías en las civilizaciones antiguas	jerarquía	jerarquías en las civilizaciones antiguas	Motivación explicativa Dibujos Evaluación oral y escrita	Ser: RESIGNIFICO EL VALOR DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS DEL PLANETA TIERRA	
4	Origen, estructura, forma y movimientos de nuestro planeta tierra	Espacio planeta	Origen, estructura, forma y movimientos de nuestro planeta tierra	Motivación explicativa Dibujos Evaluación oral y escrita	Saber: IDENTIFICO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS DEL PLANETA TIERRA	

5	El clima y su incidencia en las formas de vida de la población	Clima población	El clima y su incidencia en las formas de vida de la población	Motivación explicativa taller Evaluación oral y escrita	Hacer: TRABAJO EN EL CUIDADO DE LA CONSERVACIÓN DE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS DEL PLANETA TIERRA	
6	Coordenadas geográficas	Geografía coordenadas	Coordenadas geográficas	Motivación explicativa Taller Lectura cartográfica Evaluación oral y escrita		
7	Husos horarios	tiempo	Husos horarios	Motivación explicativa Taller Lectura y escritura cartográfica Evaluación oral y escrita		
8	generalidades geográficas de los continentes	Espacios geográficos	generalidades geográficas de los continentes	Motivación explicativa Taller Lectura y escritura cartográfica Evaluación oral y escrita		
9	los seres humanos modifican el medio	Humano Medio geográfico	los seres humanos modifican el medio	Motivación explicativa taller Evaluación oral y escrita		

10	Diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...).	ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica,	diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural	Motivación explicativa Taller maquetas Evaluación oral y escrita		
11	principales características físicas del entorno en que se localizaron diversas culturas	entorno	principales características físicas del entorno en que se localizaron diversas culturas	Motivación explicativa Taller maquetas Evaluación oral y escrita		
12	el impacto en la actualidad de los legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos,) de diferentes grupos culturales	Legado Científico Tecnología Artístico Religioso	el impacto en la actualidad de los legados culturales	Motivación explicativa Taller Consulta Trabajo escrito ilustrado Evaluación oral y escrita		
13	Características sociales, políticas y económicas de diferentes períodos históricos a partir de manifestaciones artísticas	Política Economía Historia Artística	Características sociales, políticas y económicas de diferentes períodos	Motivación explicativa Taller dramatizado Evaluación oral y escrita		

	de cada época.		históricos a partir de manifestaciones artísticas			
--	----------------	--	---	--	--	--

Bibliografía: Ciencias Sociales. Grado sexto. Editorial Norma. 2010. Constitución Política de Colombia. 1991.	
Manual de Convivencia Institución Educativa Héctor Abad Gómez. . Atlas universal y de Colombia. Edit. Aguilar. Enciclopedia temática universal. El universo y la tierra, vol. 5. Grijalbo, ed. 2002	

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Talleres, presentación de consultas, presentación de trabajos escritos, carteleras, evaluaciones orales y escritas, sustentación de trabajos escritos, exposiciones, análisis de videos, lectura cartográfica, dramatizado, pinturas, maquetas	Talleres, presentación de consultas, presentación de trabajos escritos, carteleras, evaluaciones orales y escritas, sustentación de trabajos escritos, exposiciones, análisis de videos, lectura cartográfica, dramatizado, pinturas, maquetas	Talleres, presentación de consultas, presentación de trabajos escritos, carteleras, evaluaciones orales y escritas, sustentación de trabajos escritos, exposiciones, análisis de videos, lectura cartográfica, dramatizado, pinturas, maquetas

Comentario [U6]:

Comentario [U7]: Por cada

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO		
ÁREA: Sociales	GRADO: 6°	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
DOCENTE: Sabina Coa Romero-Fernando Santamaría-Juan Carlos Villa.		PERIODO: Tres
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:		
<ul style="list-style-type: none"> • Establezco relaciones entre la ubicación geo-espacial y las características climáticas del entorno de diferentes culturas • Establezco relaciones entre los sistemas de Producción en diferentes culturas y periodos históricos 		

- Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados
- Comparo legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad

SEMANA:	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Características de la Tierra que la hacen un planeta vivo.	Planeta Tierra	características de la Tierra que la hacen un planeta vivo	Motivación explicativa Consulta Trabajo escrito ilustrado Evaluación oral y escrita	Ser: ME CONCIENTIZO DE LA IMPORTANCIA DEL LEGADO DE LAS CULTURAS AMERICANAS EN MI IDENTIDAD	
				Saber: RECONOZCO LA IMPORTANCIA DEL LEGADO DE LAS CULTURAS AMERICANAS EN MI IDENTIDAD		
				Hacer: CONSULTO Y EXPLICO LA IMPORTANCIA DEL LEGADO DE LAS CULTURAS AMERICANAS EN MI VIDA		
2	Los espacios geográficos temporales	Geografía tiempo	Los espacios geográficos temporales	Motivación explicativa taller Evaluación oral y escrita		
3	Principales	Entorno	Principales	Motivación		

	características físicas del entorno en que se localizaron diversas culturas.	Cultura	características físicas del entorno en que se localizaron diversas culturas.	explicativa Taller maquetas Evaluación oral y escrita		
4	Coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación.	Coordenadas Convenciones Escalas	Coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación	Motivación explicativa Taller Lectura y escritura cartográfica Evaluación oral y escrita	Ser: RECONOZCO LA IMPORTANCIA DEL LEGADO CULTURAL DE LOS PRIMEROS GRUPOS SOCIALES COLOMBIANOS PARA NUESTRA HISTORIA	
5	Ubicación espacio temporal	ubicación	Ubicación espacio temporal	Motivación explicativa Taller Lectura y escritura cartográfica Evaluación oral y escrita	Saber: ESTUDIO Y ENTIENDO LA IMPORTANCIA DEL LEGADO DE LOS PRIMEROS GRUPOS SOCIALES COLOMBIANOS PARA EL DESARROLLO DE NUESTRA SOCIEDAD.	
6	Fuentes primarias, secundarias, orales, escritas, iconográficas	Fuentes Iconográficas	Fuentes primarias, secundarias, orales, escritas, iconográficas	Motivación explicativa Consulta Trabajo escrito ilustrado Evaluación oral y escrita	Hacer: EXPLICA ACTIVAMENTE LA IMPORTANCIA DEL LEGADO DE LOS PRIMEROS GRUPOS SOCIALES COLOMBIANOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUESTRA SOCIEDAD.	

7	Relaciones entre culturas colombianas y sus épocas.	Relaciones Épocas	Relaciones entre culturas colombianas y sus épocas	Motivación explicativa Taller cartelera evaluación oral y escrita		
8	Relaciones entre los sistemas de Producción en diferentes culturas colombianas	Sistemas Sistemas de producción	Relaciones entre los sistemas de Producción en diferentes culturas colombianas	Motivación explicativa Dibujos Evaluación oral y escrita		
9	Legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales de Colombia	Legados Grupos culturales	Legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales de Colombia	Motivación explicativa Taller Cartelera Dibujos evaluación oral y escrita		
10	Redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados en las culturas colombianas	Redes Eventos Causa	Redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes	Motivación explicativa Taller dramatizado Evaluación oral y escrita		

			involucrados en las culturas colombianas			
11	Organizaciones económicas de las diferentes culturas con las de Colombia.	Organizaciones económicas	Organizaciones económicas de las diferentes culturas con las de Colombia.	Motivación explicativa Taller consulta Cartelera Dibujos evaluación oral y escrita		
12	Características sociales, políticas y económicas de diferentes períodos históricos a partir de manifestaciones artísticas de cada época de Colombia.	Social Política Economía Historia Arte	Características sociales, políticas y económicas de diferentes períodos históricos a partir de manifestaciones artísticas de cada época de Colombia	Motivación explicativa Taller consulta proyecto microempresarial evaluación oral y escrita		
13	Registro sistemático de información que obtengo de diferentes fuentes (orales, escritas, iconográficas, virtuales...).	Registro Fuentes Información	Registro sistemático de información en todos los trabajos escritos	Motivación explicativa Taller Consulta Presentación trabajo escrito sustentación evaluación oral y escrita		

Bibliografía: Ciencias Sociales. Grado sexto. Editorial Norma. 2010. Constitución Política de Colombia. 1991.	
Manual de Convivencia Institución Educativa Héctor Abad Gómez. . Atlas universal y de Colombia. Edit. Aguilar. Enciclopedia temática universal. El universo y la tierra, vol. 5. Grijalbo, ed. 2002	

Comentario [U8]: No solo la webgrafía, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Talleres, presentación de consultas, presentación de trabajos escritos, carteleras, evaluaciones orales y escritas, sustentación de trabajos escritos, exposiciones, análisis de videos, lectura cartográfica, dramatizado, pinturas, maquetas	Talleres, presentación de consultas, presentación de trabajos escritos, carteleras, evaluaciones orales y escritas, sustentación de trabajos escritos, exposiciones, análisis de videos, lectura cartográfica, dramatizado, pinturas, maquetas	Talleres, presentación de consultas, presentación de trabajos escritos, carteleras, evaluaciones orales y escritas, sustentación de trabajos escritos, exposiciones, análisis de videos, lectura cartográfica, dramatizado, pinturas, maquetas

Comentario [U9]:

Comentario [U10]: Por cada